

بررسی وضعیت اعتیاد به اینترنت و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول در سال ۱۳۹۴

بیان صابری پور^۱، فاطمه چراغی^۲، سیده زهرا پژوهیده^۳، الهام مراغی^۴

۱. کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

۲. دانشجوی کارشناسی مامایی، دانشگاه آزاد اسلامی دزفول، دزفول، ایران

۳. عضو هیئت علمی، دانشکده علوم پزشکی شوشتر، شوشتر، ایران

۴. دکترای آمار زیستی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

افلاک/سال دهم/ شماره ۳۷ و ۳۶ / پائیز و زمستان ۱۳۹۴

چکیده

مقدمه: اینترنت یک فناوری مدرن است که در سال‌های اخیر به بخش مهمی از زندگی ایرانیان به ویژه دانشجویان تبدیل شده است. استفاده بیش از حد اینترنت اعتیادآور است. پژوهش حاضر با هدف تعیین وضعیت اعتیاد به اینترنت و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول در سال ۱۳۹۴ انجام گرفت.

مواد و روش‌ها: در این مطالعه توصیفی مقطعی که با روش نمونه‌گیری تصادفی روی ۲۰۰ نفر از دانشجویان پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول انجام شد؛ ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ بود که به روش خودایفایی تکمیل شد. داده‌ها با استفاده از آزمون‌های آماری کای دو و ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد، ۳۱/۵ درصد از دانشجویان سالم و ۶۸/۵ درصد از دانشجویان اعتیاد اینترنتی داشتند. بین اعتیاد به اینترنت با سن و سال تحصیلی دانشجویان ارتباط آماری معناداری یافت نشد ($P > 0/05$).

نتیجه‌گیری: با توجه به درصد بالای ابتلا به اعتیاد اینترنتی در بین دانشجویان، طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی مناسب با هدف ارتقای هر چه پیش‌تر دانش و القای رفتارهای سالم در بین دانشجویان به ویژه دانشجویان پرستاری ضروری به نظر می‌رسد.

واژه‌های کلیدی: اینترنت، اعتیاد به اینترنت، دانشجویان پرستاری.

آدرس مکاتبه: استان خوزستان، شوشتر، دانشکده علوم پزشکی

پست الکترونیک: Pajohidehz@gmail.com

مقدمه

امروزه اینترنت تأثیر انکارناپذیر و جدایی‌ناپذیر خود را در جوامع به اثبات رسانده و هرروز تعداد بیشتری از افراد در زمره‌ی استفاده‌کنندگان اینترنت قرار می‌گیرند. دسترسی آسان به این فناوری، اطلاع‌رسانی در زمینه‌های مختلف و قابلیت‌های چندرسانه‌ای آن موجب افزایش به‌کارگیری و جذابیت این رسانه در جهان و کشور ما ایران گردیده است (۲،۳،۱). بیش‌ترین کاربران اینترنت جهان در مارس سال ۲۰۱۷ در قاره آسیا (بیش از ۴ بیلیون نفر) بودند و کشور ایران در خاورمیانه با ۸۰ میلیون کاربر اینترنتی رتبه نخست را در منطقه کسب کرده است (۴). باوجود اینکه این فناوری تحولات مثبتی در زمینه ارتباطات ایجاد کرده و به‌خودی خود ابزاری ضروری است، اما مشکلات و عوارض خطرناکی از جمله اعتیاد به اینترنت را به آن نسبت داده‌اند (۱). دانشجویان بنا به مقتضیات سنی و ماهیت شغلی خود در معرض خطر اعتیاد به اینترنت قرار دارند (۵). اعتیاد به معنای بروز شرایط و حالتی است که فرد در آن به یک نوع ماده خاص یا شیء به‌ویژه مواد مخدر وابستگی جسمی و روانی پیدا می‌کند، اما انواع غیر ماده‌ای اعتیاد، مانند اعتیاد به اینترنت، اعتیادی رفتار محور است (۶،۷). گلدبرگ^۱ اولین بار اصطلاح اعتیاد به اینترنت را، برای معرفی خصوصیات افرادی که به دنبال استفاده از اینترنت مشکلاتی را نشان می‌دهند، استفاده کرد. او اولین کسی بود که گروهی را برای حمایت از معتادان اینترنت تشکیل داد (۸). اعتیاد به اینترنت صرف‌نظر از این‌که آن را یک بیماری، آسیب‌شناسی روانی یا معضل

اجتماعی بدانیم، پدیده‌ای است مزمن، فراگیر و عودکننده که با صدمات جدی جسمانی، مالی، تحصیلی، خانوادگی، اجتماعی و روانی همراه است (۹). از طرفی تعداد کاربران اینترنت در بین دانشجویان علوم‌پزشکی به اقتضای سن، شغل و حرفه آنان و دسترسی بیشتر به امکانات مربوطه در محیط‌های دانشگاهی در مقایسه با محیط‌های دیگر، به مراتب بیشتر از گروه‌های دیگر است که می‌تواند تأثیرات بیش‌تری را بر روی این قشر بگذارد. دانشجویان پرستاری به عنوان کسانی که سلامت جامعه منوط به دانش، نگرش و رفتار آنهاست و نهایتاً در مشاغلی قرار خواهند گرفت که انتقال‌دهنده پیام‌های بهداشتی هستند، بایستی به‌طور ویژه مورد توجه قرار بگیرند (۲،۳). از میان مطالعات مشابه در این زمینه، مطالعات علوی (۲۰۱۰) (۱۰)، صلحی (۲۰۱۳) (۹) و فیاض‌بخش (۲۰۱۱) (۱۱) نشان داد دانشجویان رشته‌های پزشکی درجات مختلفی از اعتیاد را به اینترنت دارا می‌باشند. در همین راستا نتیجه مطالعه کیانی و همکاران روی دانشجویان پرستاری دانشگاه‌های علوم پزشکی شهر تهران نشان داد؛ ۱۷/۷٪ از دانشجویان اعتیاد به اینترنت داشتند و بین وضعیت تأهل و اعتیاد به اینترنت ارتباط آماری معناداری وجود نداشت (۲). نتایج مطالعه زربخش بحری و همکاران (۱۳۹۱) که باهدف تعیین همبستگی احساس تنهایی و اعتیاد به اینترنت در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم انجام شد نشان داد، بین سن، جنسیت و وضعیت تأهل با اعتیاد به اینترنت ارتباط آماری معناداری وجود ندارد (۱۲). با توجه به

1. Goldberg

اهمیت موضوع باید طی برنامه‌ریزی صحیح در سیاست‌گذاری کلان در جهت شناخت و رفع عوامل تأثیرگذار بر اعتیاد به اینترنت دانشجویان پزشکی به‌ویژه دانشجویان پرستاری که می‌بایست در آینده توان تحمل فشارهای جسمی و روانی زیادی در شرایط بحرانی داشته باشند، گام برداشت. لذا این مطالعه با هدف تعیین وضعیت اعتیاد به اینترنت و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول در سال ۱۳۹۴ انجام پذیرفت.

مواد و روش‌ها

پژوهش حاضر مطالعه توصیفی از نوع مقطعی است، که بر روی دانشجویان پرستاری مقطع کارشناسی در دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه آزاد دزفول در سال ۱۳۹۴ انجام شد. برای تعیین حجم نمونه بر اساس یک مطالعه مقدماتی^۱ انحراف معیار نمره پرسشنامه اعتیاد به اینترنت ۶/۹۷ محاسبه شد. در نتیجه با در نظر گرفتن $\alpha = 0/05$ ، $S = 6/97$ ، $d=1$ در فرمول $n = S^2 Z^2 / d^2$ و در نظر گرفتن ۵٪ ریزش، حجم نمونه ۱۹۷ نفر محاسبه شد. در نهایت ۲۰۰ نفر، به صورت نمونه‌گیری تصادفی ساده وارد مطالعه شدند. روند نمونه‌گیری به این صورت بود که در ابتدا لیست اسامی دانشجویان از آموزش دانشکده پرستاری و مامایی اخذ گردید، با توجه به تناسب جمعیت و موارد ذکر شده قرعه‌کشی انجام شد، نام هر دانشجویی که از لیست خارج می‌شد، پرسشنامه جهت تکمیل به وی داده می‌شد. معیارهای ورود به مطالعه شامل گذراندن حداقل یک ترم تحصیلی و تمایل به شرکت در پژوهش بود و شرایط خروج از مطالعه عدم تکمیل کامل پرسشنامه‌ها بود.

ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه‌ای بود که در دو بخش تنظیم شده بود. بخش اول اطلاعات دموگرافیک شامل سن، جنس، وضعیت تأهل، محل اسکان (خوابگاه یا منزل شخصی) و تعداد فرزندان خانواده بود. بخش دوم، پرسشنامه استاندارد اعتیاد به اینترنت یانگ^۲ بود، پرسشنامه اعتیاد به اینترنت دارای بیست سؤال است که با مقیاس پنج قسمتی لیکرت، طیفی از پاسخ‌ها، از هیچ وقت = نمره یک تا همیشه = نمره پنج، امتیازبندی شده است. پس از جمع‌بندی نمره‌های پرسشنامه، نمره ۲۰-۴۹ کاربر معمولی، نمره ۵۰-۷۹ کاربر دارای اعتیاد خفیف یا در معرض اعتیاد به اینترنت و نمره ۸۰-۱۰۰ معتاد به اینترنت در نظر گرفته شد. قابلیت اعتبار پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ در مطالعات مختلفی مورد تأیید قرار گرفته است (۱۳، ۱۴، ۸)، در ایران پایایی پرسشنامه در مطالعه حسن‌زاده و همکاران (۲۰۱۲) آلفا کرونباخ ۰/۸۸ (۸) و آهنگرزاده رضایی و همکاران (۲۰۱۵) آلفا کرونباخ ۰/۹۲ (۷) تعیین شده است. جهت اجرای طرح محققین پس از کسب اجازه از معاونت دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول، با مراجعه حضوری به کلاس‌های درس پس از ارائه اهداف طرح برای دانشجویان توضیحات لازم در خصوص محرمانه ماندن اطلاعات و استفاده صرفاً پژوهشی از اطلاعات آن به دانشجویان داده شده است. سپس پرسشنامه‌ها توسط دانشجویانی که تمایل به شرکت در مطالعه داشتند، تکمیل و توسط محقق گردآوری شدند. کل فرآیند گردآوری داده‌ها یک ماه طول کشید. پس از گردآوری داده‌ها، اطلاعات با استفاده از

1. Pilot

2. Yang

جدول شماره ۲: بررسی ارتباط میزان اعتیاد به اینترنت با متغیرهای دموگرافیک در دانشجویان پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

متغیر	کاربر معمولی N (%)	در معرض اعتیاد و معتاد به اینترنت N (%)	P-Value
وضعیت تأهل	مجرد (۵۴/۰) ۳۴	(۵۸/۴) ۸۰	۰/۶۴۵*
	متأهل (۴۶/۰) ۲۹	(۴۱/۶) ۵۷	
سال تحصیلی	سال اول (۵۰/۸) ۳۲	(۴۶/۰) ۶۳	۰/۸۵۶**
	سال دوم (۲۵/۴) ۱۶	(۲۶/۳) ۳۶	
	سال سوم (۱۱/۱) ۷	(۱۵/۳) ۲۱	
	سال چهارم (۱۲/۷) ۸	(۱۲/۴) ۱۷	
وضعیت سکونت	خوابگاهی (۴۴/۴) ۲۸	(۵۱/۸) ۷۱	۰/۳۶۳*
	شخصی (۵۵/۶) ۳۵	(۴۸/۲) ۶۶	

*فیشر، **کای دو

نرم افزار SPSS نسخه ۱۸ و با استفاده از آزمون‌های آماری توصیفی (فراوانی، میانگین و انحراف معیار) و تحلیلی (آزمون‌های کای دو، فیشر و ضریب همبستگی پیرسون) تجزیه و تحلیل شدند.

یافته‌ها

در پژوهش حاضر تمام شرکت‌کنندگان دانشجویان زن بودند. سن کاربران از ۱۸ الی ۴۱ سال متغیر و میانگین سنی (۲۴/۵۰ ± ۴/۱۴) سال بود. از نظر محل سکونت ۴۹/۵٪ (۹۹ نفر) پاسخ‌دهندگان ساکن خوابگاه و ۵۰/۵٪ (۱۰۱ نفر) در منزل شخصی سکونت داشتند. از نظر وضعیت تأهل ۵۷٪ پاسخگویان مجرد و ۴۳٪ متأهل بودند. میانگین اعتیاد به اینترنت در دانشجویان (۵۰/۸۶ ± ۶/۵۶) بود (جدول ۱). استفاده از آزمون ضریب همبستگی پیرسون بین اعتیاد به اینترنت و سن ارتباط آماری مستقیمی یافت شد، اما معنادار نبود. (t=۰/۴۰, P=۰/۵۶۹). همچنین با استفاده از آزمون‌های کای دو و فیشر بین وضعیت تأهل، سال تحصیلی و محل سکونت با میزان اعتیاد به اینترنت ارتباط آماری معناداری یافت نشد (P>۰/۰۵) (جدول ۲).

جدول ۱: توزیع فراوانی مطلق و درصد نسبی دانشجویان پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول به تفکیک وضعیت اعتیاد به اینترنت

میزان اعتیاد	فراوانی مطلق	فراوانی نسبی
۲۰-۴۹ (بدون اعتیاد)	۶۳	۳۱/۵
۵۰-۷۹ (اعتیاد خفیف)	۱۳۷	۶۸/۵
۸۰-۱۰۰ (اعتیاد شدید)	۰۰	۰۰
میانگین و انحراف معیار	۵۰/۸۶ ± ۶/۵۶	

بحث

یافته‌ها نشان داد بیش از نیمی از دانشجویان علائم اعتیاد به اینترنت را داشتند، که آمار قابل ملاحظه‌ای است. نتایج مطالعه خطیب زنجانی و همکاران بر روی دانشجویان پیام نور استان سمنان نشان داد، ۲۵/۶ درصد افراد مبتلا به اعتیاد متوسط و شدید بودند (۱)، همچنین نتایج مطالعه کیانی و همکاران در سال ۱۳۹۲ بر روی دانشجویان پرستاری دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران نشان داد ۱۷/۵ درصد از دانشجویان اعتیاد به اینترنت داشتند (۲). نتایج مطالعه حسن‌زاده در سال (۱۳۸۸) نشان داد ۱۷/۶ درصد از دانشجویان اعتیاد به اینترنت داشتند (۸). همچنین مطالعه

چادوری^۱ و همکاران (۲۰۱۵) بر روی دانشجویان علوم پزشکی نشان داد ۵۸/۸۷ درصد از دانشجویان اعتیاد به اینترنت دارند (۱۵)، که حاکی از وجود درجات متفاوتی از اعتیاد به اینترنت در دانشجویان دانشگاه می‌باشد. در بسیاری از تحقیقات بین دو جنس دختر و پسر از جمله تحقیقات قمری، هاشمیان و حسن‌زاده از نظر اعتیاد به اینترنت تفاوت آماری معناداری مشاهده شده است (۱۸، ۱۷، ۸). که در برخی بالا بودن آمار اعتیاد دختران نسبت به پسران اشاره کرده و برخی به موارد عکس تأکید داشته‌اند. مطالعه حسینی بهشتیان و همکاران در سال (۱۳۹۱) نتایج نشان داد که ۸/۹ درصد دانشجویان به اینترنت اعتیاد شدید داشتند که ۹/۵ درصد دختر و ۸/۳ درصد پسر بوده‌اند (۱۹). در مطالعه حاضر با توجه به اینکه تمام شرکت‌کنندگان دختر بودند، شاید یکی از دلایل بالاتر بودن درصد افراد دارای اعتیاد به اینترنت نسبت به مطالعات دیگر همین موضوع باشد. در این مطالعه بین سن و میزان اعتیاد به اینترنت رابطه‌ی آماری معناداری یافت نشد. که با نتایج مطالعات خطیب زنجانی (۱)، کیانی (۲)، قمری (۱۷) و صالحی (۲۰) همخوانی داشت، برخلاف انتظار که تصور می‌شد با افزایش سن دانشجویان و کسب تجربیات بیشتر در زمینه کار و زندگی میزان اعتیاد به اینترنت کاهش پیدا کند، اما از طرفی چون دانشجویان شرکت‌کننده در مطالعه در یک دامنه سنی نزدیک به هم بودند، لذا بین سن و اعتیاد به اینترنت ارتباط آماری معناداری یافت نشد. در مطالعه حاضر بین وضعیت تأهل و اعتیاد به اینترنت ارتباط آماری معناداری یافت نشد، که با نتایج مطالعه کیانی و همکاران (۲) و رفعت و

همکاران (۲۰) همخوانی داشت، اما نتایج مطالعه اسیری و همکاران (۲۱) نشان داد بین وضعیت تأهل و اعتیاد به اینترنت ارتباط آماری معناداری وجود دارد. به طوری که خطر اعتیاد به اینترنت در دانشجویان مجرد بالاتر بود. این امر احتمالاً نشان‌دهنده آن است که ساختار خانواده و یا نقش فرد در خانواده می‌تواند در استفاده از اینترنت تأثیرگذار باشد. در این مطالعه بین سال تحصیلی و اعتیاد به اینترنت ارتباط آماری معناداری یافت نشد. که با نتایج مطالعه چادوری و همکارانش (۲۰۱۵) (۱۵) همخوانی داشت. برخلاف نتایج مطالعات اسیری و همکاران (۲۰۱۳) و مطالعه لی شین مینگ^۲ (۲۰۰۶) و همکاران نشان داد، دانشجویان سال اول نسبت به سایر دانشجویان سال بالاتر بیش‌تر در معرض خطر اینترنت می‌باشند، به طوری که دانشجویان سال اول بیش‌تر در طول هفته از اینترنت استفاده می‌کنند، اما به تدریج با آشنایی با محیط میزان استفاده آن‌ها از اینترنت کاهش می‌یابد (۲۱، ۲۲). به نظر می‌رسد تأثیرات استفاده از اینترنت در دانشجویان سال بالا و پایین در دانشگاه‌های مختلف با توجه به رشته و کیفیت محیط آموزشی متفاوت باشد. همچنین در این مطالعه بین محل سکونت با اعتیاد به اینترنت ارتباط آماری معناداری یافت نشد، که با نتایج مطالعه صالحی و همکاران (۱۹) همخوانی داشت. اما برخلاف نتایج مطالعه حاضر در مطالعه اسیری بین محل سکونت و اعتیاد به اینترنت دانشجویان ارتباط آماری معناداری وجود داشت، به طوری که نمره اعتیاد به اینترنت آن دسته از دانشجویانی که در خوابگاه

1. Chaudhari

2. Li Shin-Ming

برخلاف سایر مطالعات در مطالعه حاضر جمعیت دانشجویان با اعتیاد به اینترنت بیش تر از دانشجویان سالم است. لذا آگاه کردن دانشجویان از مضرات استفاده بیش از حد از اینترنت و ترویج فرهنگ استفاده صحیح از آن، با برگزار کارگاه‌های آموزشی با کمک متخصصین روان پزشکی و روان شناسی که در امر بهداشت روان فعالیت می کنند، ضروری به نظر می رسد.

تقدیر و تشکر

نویسندگان مقاله مراتب قدردانی خود را از معاونت پژوهشی دانشکده علوم پزشکی شوشتر و تمامی دانشجویانی که ما را در به ثمر رساندن این پژوهش یاری رساندند، اعلام می دارند.

زندگی می کردند نسبت به سایر دانشجویان کمتر بود، که نویسندگان مطالعه دلیل این نتیجه را فرصت و امکانات کمتر دانشجویان خوابگاه برای اتصال به اینترنت می دانستند (۲۱). می توان توسعه جدید اینترنت در محیط‌های خوابگاهی و دانشگاه‌ها و دسترسی آسان را از عوامل عدم ایجاد ارتباط بین محل سکونت و اعتیاد به اینترنت در این مطالعه ذکر کرد. از محدودیت‌های این مطالعه عدم شرکت دانشجویان پسر به علت اینکه جامعه پژوهش را تنها دخترها تشکیل می دادند، بود. بر اساس نتایج پژوهش پیشنهاد می شود:

۱- تحقیقات بیشتر در زمینه عوامل تأثیرگذار بر روی شیوع اعتیاد به اینترنت در دانشجویان علوم پزشکی به ویژه دانشجویان پرستاری صورت پذیرد.

۲- با توجه به وجود روابط ضدونقیض در عوامل تأثیرگذار بر اعتیاد به اینترنت انجام مطالعات سیستماتیک و متاآنالیز به محققین پیشنهاد می شود.

۳- برگزاری کارگاه‌ها و برنامه‌های آموزشی در جهت کاهش استفاده نادرست از اینترنت و شبکه‌های اجتماعی مجازی برای دانشجویان دانشگاه‌ها توصیه می شود.

نتیجه گیری:

یافته‌های پژوهش حاضر زنگ خطری در این مورد می باشد زیرا در بیش تر مطالعات انجام شده بر روی دانشجویان تعداد افراد سالم از افراد دچار اعتیاد به اینترنت بیشتر بوده است. اما

References

1. KhatibZanjani N, Agah Heris M. The prevalence of internet addiction among the Students of Payam Noor University, Semnan Province. *Interdisciplinary Journal of Virtual Learning in Medical Sciences* . 2014; 5 (2) :1-7.[In Persian]
2. Kiany T, Fallahi Khoshknab M, Dalvandi A, Hosaini M, Nourozi K. Internet addiction and its related factors among nursing students in Tehran University of Medical Sciences in 2013. *Journal of Nursing Education*. 2014; 2 (4) :50-62. [In Persian]
3. Hadadvand M, Karimi L, Abbasi Validkandi Z, Ramezani P, Mehrabi H, Ahmadi H R, et al . The relationship between internet addiction and sleep disorders in students. *Journal of health and care* 2013; 15 (4) :39-49
4. Internet World Stats. World internet users and population status 2017 March 31. Available from: <http://www.internetworldstats.com>.
5. Jafary Nodoushan M.A, Alipour Nodoushan Kh, Mirizadeh M, Ahmari Tehran H, Norouzinejad Gh, Sadeghi Yekta T. The survey of relationship general health status between internet addiction in Qom University of Medical Sciences Students in 2010-2011. *Qom University of Medical Sciences Journal* 2012;6(3):86-90. [In Persian]
6. Bahri N, Sadegh Moghadam L, Khodadost L, Mohammadzadeh J, Banafsheh B. Internet addiction status and its relation with students general health at Gonabad Medical University. *Modern Care, Scientific Quarterly of Birjand Nursing and Midwifery Faculty*. 2011; 8(3): 166-173. [In Persian]
7. Ahangarzadeh Rezaei S, Moradi Y. Internet addiction study at Urmia University Students Medical Sciences. *The Journal of Urmia Nursing and Midwifery Faculty*,2015; 13(5):434-439
8. Hassanzadeh R, Beydokhti A, Daneshzadeh F. The Prevalence of Internet Addiction among University Students: A General or Specific Problem? *Journal of Basic and Applied Scientific Research*. 2012;2(5):5264-5271
9. Solhi M, Farhandi H, Armoon B. Internet addiction among B.Sc. students in Health Faculty, Tehran University of Medical Sciences. *Razi Journal of Medical Sciences* 2013; 20 (106) :40-47. [In Persian]
10. Alavi S, Maracy M, Jannatifard F, Eslami M, Haghighi M. A survey of relationship between psychiatric symptoms and internet addiction in students of Isfahan Universities. *Sci J Hamadan Univ Med Sci* 2010; 17 (2) :57-65.
11. Fayaz-bakhsh A, Khajeh-kazemi, Soleymani nejad M, Rahimi F, Jahangiri L, Heydari S, et al. The internet using and

health: students' knowledge, attitude and lifestyle related to the internet. *Hakim Research Journal* 2011; 14(2): 96- 105. [In Persian]

12. Zorbakhsh Bahri M, Rashedi V, Khademi M. Loneliness and internet addiction in students. *Journal of Health Promotion Management*. 2013; 2 (1) :32-38. [In Persian]

13. Barat Dastjerdi N, Sayadi S. Relationship between using social networks and internet addiction and depression among students. *J Res Behav Sci* 2013; 10(5): 332-41. [In Persian].

14. Martin M, Schumacher P. Incidence and correlation of pathological internet use in college students. *Computers in Human Behavior*.2000;16(1):13-29.

15. Chaudhari B, Menon P, Saldanha D, Tewari A, Bhattacharya L. Internet addiction and its determinants among medical students. *Ind Psychiatry J*. 2015; 24(2): 158–162

16. Ghamari F1, Mohammadbeigi A, Mohammadsalehi N, Hashiani AA. Internet addiction and modeling its risk factors in medical students, Iran. *Indian J Psychol Med*. 2011;33(2):158-62

17. Hashemian A, Direkvand-Moghadam A, Delpisheh, Direkand-Moghadam A. Prevalence of internet addiction n among university students in Ilam: A cross-s ectional

study. *International Journal of Epidemiologic Research*, 2014; 1 (1): 9-15.

18. Hosseini Beheshtiyani SM. Comparison of internet addiction between girl and boy Student of Universities of Tehran. *Women study*.2011;2(4):23-42. [In Persian]

19. Salehi M, Norozi Khalili M, Hojjat SK, Salehi M, Danesh A. Prevalence of internet addiction and associated factors among Medical Students in Mashhad, Iran in 2013. *Iranian Red Crescent Medical Journal*. 2014;16(5):e17256. doi:10.5812/ircmj.17256.

20. Rafat A, Norouzi N, Khademi M, Rashedi V. Loneliness and internet addiction in students of Hamadan University of Medical Sciences. *Pajouhan Scientific Journal* 2013; 11 (4) :51-55.

21. Asiri S, Fallahi F, Ghanbari A, Kazemnejad-Leili E. Internet addiction and its predictors in Guilan medical sciences students, 2012. *Nurs Midwifery Stud*. 2013 Jun;2(2):234-9.

22. Li Shih-Ming, Chung Teng-Ming. Internet function and Internet addictive behavior. *Comput Hum Behav*. 2006;22(6):1067–1071.

Investigation of Internet Addiction and its Related Factors in College Nursing Students, Islamic Azad University of Dezful in 2015

Bayan.Saberipour¹, Fateme cheraghi², Zahra Pajohideh³, Elham Maraghi⁴

1. Student Research Committee, Nursing and Midwifery Faculty, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran.
2. Midwifery Student, Dezful Azad University, Dezful, Iran.
3. Department of Midwifery (Midwifery Education), instructor, Shushtar school of Medical Sciences, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran
4. PhD of Biostatistics, Assistant Professor, Department of Biostatistics and Epidemiology, Public Health Faculty, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran.

Abstract

Background and Aim: Internet is a modern technology, which in recent years has become an important part of the lives of Iranians, especially students. Excessive internet use is addictive for students, and its prevalence is increasing. Therefore, this study which aimed to check the status of Internet addiction and its related factors in nursing students of Islamic Azad University of Dezful was conducted in 2015.

Materials and Methods: In this cross-sectional study with the random sampling of 200 students of Islamic Azad University, Dezful, the data collecting tools were, the demographic questionnaire and the Yang test internet addiction. Data were analyzed using the software SPSS (version 16) and Chi-square test and Pearson correlation coefficients were analyzed.

Results: The results show that 31.5 percent of students are healthy and 68.5 percent of students have Internet addiction. There was a significant relationship between internet addiction and the age of the students under study ($P > 0.05$).

Conclusion: Due to the expansion of Internet-mongering among students, designing and implementation of educational programs that aim to increase as much knowledge as possible and inspire healthy behavior among students, especially nursing students seem to be necessary.

Keywords: Internet, Internet addiction, Nursing students.